

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета

Протокол №4
от 24.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №36»
Авиастроительного района г.Казани
Т.П.Матлина

Приказ №39-о от 25.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №36»)
Руководитель	Матлина Татьяна Петровна
Адрес организации	420036 г.Казань, ул.Лядова д.7
Телефон, факс	(843)571-26-33
Адрес электронной почты	S36.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Лицензия	от 08.05.2015 № 6434, серия 16 Л 01 № 0002510; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 3084, серия 16 А 01 № 0000273; бессрочная

Гимназия представляет собой общеобразовательное учреждение повышенного типа. На конец 2023 года в гимназии 24 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 668 человек.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году в рамках впервые проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки аккредитационного мониторинга в каче-

стве результата деятельности гимназии зафиксировано достижение порогового значения итогового балла по всем трем уровням общего образования: начального, основного и среднего.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;

- учителей иностранных языков;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. На протяжении 2024 года 23 обучающихся воспользовались преимущественным правом на прием в образовательную организацию, 2 ребенка приняты на основании права на первоочередной прием (1 – ребенок участника СВО и 1 – ребенок сотрудника МВД).

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Гимназия №36» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- повышение качества образования путём совершенствования образовательной среды, создания системы профориентации, развитие патриотизма, гражданственности.

Задачи, поставленные на 2024 год:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024 год:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

2024 год был объявлен президентом Российской Федерации Годом семьи. Миссия года – популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

В течение 2024 года в гимназии вели воспитательную работу: заместитель директора по воспитанию, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, 24 классных руководителей на начало 2024 года и 23 классных руководителя на конец 2024 года.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями- общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Классные руководители второй год принимают участие во Всероссийском проекте цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», который посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков. В 2024 году было реализовано 35 занятий, которые проходили 1 раз в не-

делю. Данный проект проводится во всех школах страны и связан с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В основе определения внеурочных занятий - 2 принципа, важные в воспитании, это: 1) освещение дат, связанных с государственными и профессиональными праздниками, историческими событиями; 2) юбилейными датами выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Одни из самых значимых бесед внеурочных занятий 2024 года:

- 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова;
- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 190 лет со дня рождения Д. Менделеева;
- Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани;
- Россия – здоровая держава;
- 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя;
- 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина;
- Как создать крепкую семью? День отца и День матери;
- Миссия милосердия ко Дню волонтера;
- 9 декабря – День героев Отечества;
- Одна страна – одни традиции.

Все темы внеурочных занятий были подготовлены и проведены классными руководителями 1-11 классов.

Среди самых ярких событий и мероприятий 2024 года в гимназии можно отметить (мероприятия представлены по направлениям):

Гражданское воспитание

Ежегодно в школьном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов среди учащихся 1-11 классов «Буду бдительным на льду и на воде» принимают активное участие учащиеся начальной школы. Лучшие работы были представлены на конкурсе районного этапа. Ученица 4В класса Насырова Камиля заняла 3 место в номинации «Детский рисунок». Данное мероприятие направлено на повышение безопасности обучающихся 1-11 классов в зимний период, предупреждения несчастных случаев с участием детей на водных объектах Республики Татарстан.

Учащиеся 4А класса приняли участие в конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в лично-командном первенстве по изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и стали по-

бедителями на конкурсном этапе «Основы безопасности и жизнедеятельности», заняв 1 место в городе Казани. По традиции победители представили свою программу на республиканском конкурсе ЮИД в г. Елабуга РТ.

В целях правового просвещения, воспитания активной гражданской позиции и формирования патриотизма, углубления знаний учащихся о государственном устройстве страны и поощрения их творческой активности в 11А классе был представлен Парламентский урок – 2024.

Главное управление МЧС России по РТ, МЧС РТ подготовили и провели творческие конкурсы для детей. В конкурсе рисунков «Мы за мир без коррупции!» Ильязова Миляуша, ученица 7А класса стала победителем конкурса, заняв 1 место.

В конкурсе «Нобелевские надежды КНИТУ-2024 (Казанского национального исследовательского технологического университета) Мурашова Валерия, ученица 8В класса заняла 1 место в номинации «Художественное проектирование обуви и аксессуаров».

Команда 3А класса в 2-м городском фестивале проектов для педагогов и учащихся начальной школы в секции «Социальные проекты» заняла 3 победное место.

Министерство образования и науки РТ наградило ученицу 8В класса Мурашову Валерию за 1 место в республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию». Валерия представила свою практическую работу и наглядно продемонстрировала поэтапные действия своего проекта.

В VII Республиканском конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» ГАОУ Республиканский олимпиадный центр поздравил Мурашову Валерию и вручил Диплом 1 степени.

Осенью 2024 года в КАЗ им. С.П.Горбунова (филиал АО «Туполев») была проведена интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ среди учащихся школ, гимназий авиастроительного района. Команда 10А класса заняла 3 место.

В республиканском конкурсе «Традиции моей семьи» ученица 3А класса Валькова Мария завоевала Диплом II степени.

В районном конкурсе «Новогодний карнавал» в номинации «Конкурс костюмов» Гурьянова Асель, ученица 3А класса стала победителем (Диплом за 1 место).

В целях привлечения общественного внимания к социально-негативным явлениям в молодежной среде и поиски путей их решения школьная газета «МЫ» в течение многих лет принимает активное участие в смотре-конкурсе

детской и юношеской прессы «Без права на ошибку», направленного на популяризацию формирования здорового образа жизни (Грамота РОО за 3 место).

Участие в районном этапе городского конкурса «Школьное ученическое самоуправление» ШУС гимназии «Школьная республика». Конкурс направлен на поддержку образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. Результат - 3 место.

Парламент Школьной республики во главе с президентом приняли участие в Форуме-встрече с председателем РДДМ. В рамках данной встречи ШУС «Школьная республика» ознакомилась с планом работы Российского движения детей и молодёжи на текущий год, и приняли участие в проекте по совершенствованию государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Участие в республиканском конкурсе цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан» с высоким результатом. Конкурс направлен на развитие цифровых технологий в нашей стране. Ученица 3А класса Гурьянова Асель стала Победителем районного этапа.

Пресс-центр «МЫ» принял участие в городском конкурсе на лучший аккаунт в социальных сетях среди юных блогеров и детско-молодежных средств массовой информации.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Во всех мероприятиях патриотического воспитания детей и молодёжи в течение всего учебного года постоянным гостем и организатором различных мероприятий является председатель Совета отцов гимназии Равилов Рустам Расимович – председатель регионального общественной организации «Содружество ветеранов боевых действий РТ», участник боевых действий в Чеченской республике 1994, 1996, 1999 гг. В данное время – участник боевых действий в Донецкой республике (в зоне СВО). Благодаря сотрудничеству с председателем Совета отцов наши дети участвуют во всероссийской акции «Письмо солдату», отправляют письма в зону СВО и получают благодарность от военнослужащих по видеозаписи.

В рамках патриотического воспитания учащихся и формирование российской идентичности были организованы и проведены цикл мероприятий и конкурсов: «Рыцарский турнир» среди учащихся 5-7 классов, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» для 1-10 классов.

В районном конкурсе «Смотр строя и песни» среди юнармейцев школ района, посвященного Дню защитников Отечества, наши юнармейцы три года подряд занимают призовые места. Учащиеся 9А класса - отряд «ЮНАРМИЯ»

заняли 3 место. Для подготовки подрастающего поколения «Юнармия» в рамках патриотического воспитания в школьном конкурсе были представлены отряды среднего звена (5-7 классы).

В МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. И.х. Садыкова» НМР РТ Школьная республика стала лауреатом республиканского конкурса Советов детских организаций «Актив года 2024», проводимого в рамках Года семьи.

В республиканском фотоконкурсе «Страницы памяти», посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной войне Фокеев Андрей, ученик 9Б класса стал дипломантом III степени.

Гришкина Милана, ученица 1Б класса стала абсолютным победителем Открытого республиканского творческо-исследовательского конкурса «Фронтовые письма», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне в номинации «Письмо солдату» и реализованного в рамках Межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

Гришкина Милана, ученица 1Б класса стала победительницей республиканского конкурса «Лучший культурный дневник» в рамках Межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Сказки народов России», направленной на популяризацию традиций народов России, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» Гришкина Милана, ученица 2Б класса награждена Дипломом победителя (октябрь 2024 г.).

Первый заместитель министра культуры РТ Ю.И.Адгамов вручил памятный подарок и Диплом Красильникову Лукьяну, ученику 2Б класса за победу в Межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников в Республике Татарстан».

Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

В 2024 году учащиеся гимназии продолжили знакомство с темами внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинается с пения гимнов РФ и РТ, с установки флагов, а далее на занятиях в каждом классе обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В рамках городского проекта «Культурный город – грамотный город» в гимназии прошел очередной, школьный «Литературный дворик», который стал традиционным в учебно-воспитательной работе. В этом году в данном проекте приняли участие все 23 класса гимназии. Литературный праздник был посвящен известным русским поэтам и писателям-юбилярам и представлен в номинациях «Поэтическое слово» и «Проза». Победителем конкурса «Литературный дворик» стал ученик 8А класса Алымов Егор.

В целях воспитания духовной нравственности, формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры учащиеся гимназии приняли участие в V республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая». Учащиеся 2А класса заняли призовые места в своей возрастной группе (Осетрова Алиса – 2 место, Мадримов Амир – 3 место).

Ежегодно наша гимназия принимает активное участие в благотворительной акции «Неделя добра». Силами учащихся, их родителей и Школьного самоуправления был организован и проведен ряд мероприятий: сбор макулатуры, сбор корма в помощь приюту «CatsHouse», помощь ГБОУ Казанской школе-интернату № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья, участие в акции «Подари книге вторую жизнь». Учащиеся 1-11 классов организовали благотворительную ярмарку, собранные средства были перечислены для строительства второго хосписа для больных детей и взрослых Фонда им. А. Вавиловой. Важный воспитательный момент данных мероприятий состоит в воспитании подрастающего поколения таких ценностей, как милосердие, сострадание и нравственность.

В апреле 2024 года смс-дети под руководством педагога-организатора Черновой Н.А. приняли участие в республиканской акции «Мои дела в поддержку защиты животных».

В последнюю неделю сентября 2024 года учителя, учащиеся и их родители приняли участие во всероссийской акции «Коробка добра». Были собраны необходимые вещи по списку для жителей Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей.

В районном конкурсе «Басня – ложь, да в ней намёк» среди учащихся 3-х классов Расулова Карина заняла 1 место.

Приобщение детей к культурному наследию. Эстетическое воспитание

В течение 2024 года учащиеся гимназии принимают участие в проекте «Пушкинская карта» по государственной программе приобщения детей и молодёжи к культуре. Ученики 7-11 классов посетили музеи, театры, кинотеатры,

выставки, филармонию и другие учреждения культуры города и республики за счёт федерального бюджета.

Учащийся 4В класса Кошкин Клим в городском конкурсе буктрейлеров подготовил буктрейлер по произведениям В.Драгунского и занял 1 место.

Команда 3А класса в 2-м городском фестивале проектов для педагогов и учащихся начальной школы в секции «Творческие проекты» заняли 2 победное место.

В республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» Слесарева Софья, ученица 3а класса – лауреат 3 степени в номинации «Художественное слово».

I республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» Егорычева Карина, ученица 3А класса дипломант конкурса рисунков «Там на неведомых дорожках», Осетрова Алиса, ученица 3А класса стала победителем в данном конкурсе.

Во Всероссийском фотоконкурсе «Мир глазами детей» Кудря Кристина, ученица 1а класса стала лауреатом II степени.

Во Всероссийском конкурсе творческих работ среди школьников «Весенний дебют», Мурашова Валерия завоевала Диплом победителя.

В Международном творческом конкурсе «Интеллектуал-2024» Зиманова Сияна, ученица 3Б класса – лауреат 1степени в номинации «Творчество. Народная кукла».

В районном конкурсе «Юный конференсье» учащиеся гимназии заняли два вторых места: Яруллин Карим, ученик 1Б класса и Расулова Карина, ученица 4А класса.

В III Всероссийском конкурсе «Спасибо тебе, мама» в рамках Года семьи, в номинации «Творчество без границ» ученицы 4А класса Кислякова Анна и Казинец Софья стали лауреатами 1 степени.

В III Всероссийском конкурсе «Краски осени» в номинации «Мой осенний рецепт» ученица 4А класса Расулова Карина стала лауреатом 1 степени.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника». В 2024 году лауреатом стала учащаяся 1Б класса Гришкина Милана, участница различных проектов и конкурсов. Дневник был представлен как в бумажном, так и в виртуальном виде - в форме интернет-блога на портале культурный дневник.рф.

В Международный женский день 8 марта был подготовлен проект конкурсов для девочек гимназии – «Мисс Дюймовочка» (для 1-2 классов), «Мисс маленькая Фея» (для 3-4 классов), «Мисс Весна» (для 5-7 классов), «Мисс гимназии» (для 8-11 классов).

Фольклорный ансамбль ложкарей ежегодно принимает участие в различных мероприятиях, организованных ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». В 2024 году ансамбль «Казанские Задоринки» приняли участие во Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «РИТМ» и стали Дипломантами 1 степени.

Школьный хор «Серенада» стал призёром Международной вокально-хоровой ассамблеи «CANZONIERE-2024» (Диплом 2 степени).

Популяризация научных знаний среди детей

Среди учащихся 1-11 классов в гимназии был проведен интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?», направленный на расширение кругозора обучающихся по школьным предметам.

Конкурс «Наше школьное кино» среди 5-7 и 8-11 классов был подготовлен и проведен педагогом дополнительного образования руководителем кружка медиа-центра «Радуга» Черновой Н.А. Конкурс направлен на изучение учащимися процесса видеосъемки.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В школе ведется профориентационная деятельность обучающихся 6-11 классов на основании письма Минпросвещения России 1 июня 2023г. №АБ-2324/05. Разработана рабочая программа, план профориентационной работы, уровень реализации - основной.

Учащиеся 6-9-х и 11-х классов проходят профминимум на базовом уровне, посещают курс занятий «Россия – мои горизонты», различные экскурсии, профориентационные мероприятия в форме встреч, бесед, мини-лекций, дней открытых дверей, квизов, а также экскурсии на предприятия, для родителей проводятся два раза в год родительские собрания. Ученица 9В класса Мурашова Валерия приняла участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и заняла 1 место в компетенции «Кирпичная кладка (ЮНИОРЫ)».

Учащиеся 10-х классов задействованы на портале «Билет в будущее». В рамках профориентационных мероприятий они посещают профессиональные пробы (лаборант-эколог, контент-менеджер и т.д.), ходят на экскурсии на предприятия и в организации.

Контроль и организация проведения профориентационных мероприятий осуществляются педагогом-навигатором на портале «Билет в будущее». Своевременно внесены данные обучающихся основного уровня, они верифицированы; на портале ведется анкетирование, тестирование обучающихся, предлагаются профессиональные пробы, различные экскурсии.

Участниками международного форума Kazan Digital Week 2024, который проходил в сентябре в МВЦ «Казань Экспо», стали учащиеся 10А класса. Они присоединились к программе в офлайн-формате. Данное мероприятие было направлено на знакомство с цифровизацией во всех областях жизни – от кибербезопасности до сельского хозяйства и культуры. Впервые на Kazan Digital Week развернулась выставка реализуемых цифровых проектов для учащихся казанских школ.

Экологическое воспитание

Учащийся 9А класса Газизов Тимур принял участие в республиканской научно-практической конференции «Шаги в науку – 2024» в секции «География и экология», проводимого в рамках Года семьи, занял 1 место.

Ученица 10А класса Иванова Регина заняла 1 место во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».

Учащиеся гимназии приняли активное участие в экологических мероприятиях, конкурсах, играх и конференциях: Макаров Ян, ученик 9Б класса в IX Всероссийской научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского (сертификат участника), Марданов Карим, ученик 11А класса в экологическом форуме «Зилант» занял 2 место.

В Международном творческом конкурсе «Интеллектуал-2024» Мигманова Ралина, ученица 2Б класса стала лауреатом 1 степени в номинации «Арбуз - замечательный на вкус...» (защита проекта по экологии).

Ежегодно в гимназии проводятся традиционные школьные конкурсы, в которых учащиеся принимают активное участие.

В период весенних и летних каникул 2024 года функционировал пришкольный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» за период начала и конец 2024 года проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета профилактики.

Совет по профилактике правонарушений в 2024 году провёл сопровождение обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей. Всего комиссией гимназии за учебный год было проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений среди подростков.

Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в гимназии является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в гимназии, формируются наблюдательные дела. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется классным руководителем.

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу для внесения в Журнал учета и в ГИС «Электронное образование» и цифровой образовательной платформы «МЭШ».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от социального статуса семей, в том числе таких категорий детей, как дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные или неблагополучные семьи), из семей военнослужащих в зоне СВО. В нашей гимназии охват дополнительным образованием детей составляет 80,6% от общего числа учащихся.

Система «Навигатор дополнительного образования», работающая с 2021 года является единой базой, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Российской Федерации. Свою деятельность система осуществляет с целью помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки; обеспечить доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах гимназии дополнительного образования.

С помощью Навигатора родители и обучающиеся могут выбрать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

Дополнительное образование в гимназии ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное: «Функциональная грамотность» (3,4 кл.);
- естественнонаучное: «Развивай-ка» (3 кл.), эколого-биологический кружок «ЭкоАктивисты» (8-9 кл.);

- социально-гуманитарное: «Знатоки русского языка» (3 кл.), «Литературный калейдоскоп» (6-8 кл.), медиа-центр «Радуга» (5-6 кл.);
- туристско-краеведческое: «Экскурсовод» (7-11 кл.);
- художественно-эстетическое: «Вокально-хоровая студия» (1-11 кл.), Школьный театр «Мир театра» (5, 7, 10 кл.);
- физкультурно-спортивное: «Юный пожарный» (6 кл.), «Волейбол» (6-8 кл.).

На базе гимназии было открыто 13 объединений дополнительного образования различной направленности (все за счёт ставок гимназии), в которых преподают 13 педагогов дополнительного образования. Функционирует филиал Детской школы искусств. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеурочное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы всегда становятся более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме, когда к их проведению привлекались воспитанники ДШИ (только учащиеся гимназии) и ребята, которые занимаются в кружках художественно-эстетического цикла. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 529 человек (80,6%): из них 235 учащихся – в школьных кружках (35,7 %), в ЦВР – 29 человека (4,3%), в ДШИ – 46 учащихся (6,8%), в спортивных секциях 204 человек (30,4%).

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в гимназии	Количество учащихся, занятых в ОДО	Процент охвата
2022-2023	673	541	80,38%
2023-2024	668	543	81,28%
2024-2025	656	529	80,64%

IV. Организация учебного процесса

Учебный план

Учебный процесс в гимназии организуется на основе учебного плана гимназии №36, составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план гимназии реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
- общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Обучение в гимназии ведется на русском языке.

С 1 сентября 2024 года в гимназии применяется Федеральная образовательная программа (ФОП). С этой целью используются компоненты федеральных образовательных программ: в частности, обязательные Федеральные рабочие программы либо рабочие программы, разработанные на основе ФОП. Для внедрения ФОП гимназия скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы.

С января 2024 года осуществлен переход на работу в обновленной государственной информационной системе «Электронное образование РТ».

В 1-х классах установлена пятидневная учебная неделя, во 2 – 4-х классах – шестидневная учебная неделя в формате «5 + 1» (5 дней – очное обучение, 6-ой день – обучение с использованием дистанционных технологий) и в 5-11-х классах – шестидневная учебная неделя. Обучение ведется в 2 смены (во вторую смену занимаются 2-ые и 4-ые классы).

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, родная русская литература (литературное чтение на родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке). В 5-9-ых классах углубленно изучается немецкий язык, в качестве второго иностранного языка в 7-11 классах изучается английский язык. Образовательные программы по предметам ОБЗР и труд реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по гуманитарному профилю (профильные предметы – немецкий язык и обществознание). Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Использование дистанционных технологий в образовательном процессе

Дистанционные образовательные технологии используются в гимназии:

- для организации обучения учащихся 2-4 классов в субботу;
- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении и обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий;
- для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причинам болезни.

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся гимназии осуществлялась по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ); мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 7-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е классы; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; диагностика парциальной направленности педагогов; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (46), педагоги (30), родители (23). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость.
- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эмоционального интеллекта, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания

В гимназии работает столовая на 200 посадочных мест. Летом 2024 года произведен капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока, освоена выде-

ленная бюджетом сумма в размере 20 335 540 рублей. В настоящее время столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидия.

В соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 11.10.2022 №3484 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани (об обеспечении детей мобилизованных двухкратным горячим питанием)», на основании заявления родителя, справки Военного комиссариата, 13 детей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обеспечены двухкратным горячим питанием.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная (заместитель директора) по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 658 обучающихся охвачено горячим питанием 540 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 82,06 %. Учащихся 1-4 классов (279 чел.) все 100% были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся гимназии отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (25 учащихся и 2 - надомники) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 7,14 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

	Кол-во обучающихся	Кол-во питающихся	Кол-во обучающихся льготных категорий,
--	-------------------------------	------------------------------	---

							охваченных питанием		
Классы	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Уч-ся	279	328	51	279	219	42	6	31	3
Доля, %	42,4 %	49,8%	7,7%	100%	66,7%	82%	2,1%	9,4%	5%

С учетом питания учащихся по свободному выбору блюд и буфетной продукцией, процент охвата в 2024 году составил около 83,9%.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация для данной категории учащихся питание по свободному выбору блюд, как буфетной продукцией, так и горячими блюдами или салатами.

Питание в гимназии организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы гимназии: с 8.00 до 17.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольных лагерей, как в летний, так и в весенний период.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В гимназии ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по гимназии организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в гимназии уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, при соблюдении всех мер профилактики, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества орга-

низации питания в гимназии, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани. За 2024 год есть 64 записи, из которых все отзывы только положительные.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

В апреле 2024 года был актуализирован «Паспорт безопасности» гимназии с учетом изменившихся требований к безопасности образовательных учреждений и выполненных данных ранее предписаний.

Тренировочная эвакуация учащихся по сигналу «Пожарная тревога» проводится регулярно дважды в год. При организации тренировки может измениться вводная (например, условный пожар в столовой), в связи с чем меняются схемы эвакуации.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации, 20 января 2024 года проведена объектовая тренировка по теме «Алгоритм действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации» (модуль «Нападение в помещении во время перемены»). В тренировке приняли участие учащиеся 1-11 классов.

29 августа 2024 года в гимназии впервые были проведены объектовые тренировки по теме «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге». Целью тренировок ставилось обучение педагогических работников с последующим обучением учащихся МБОУ «Гимназия №36» умению действовать в случае нападения в здании гимназии, обнаружения взрывного устройства, а также сигнала «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. К тренировке были привлечены сотрудники гимназии: классные руководители, учителя-предметники, административные работники.

При проведении тренировок отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание гимназии.
- Информирование администрации гимназии о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии.
- Оповещение работников гимназии и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание гимназии и сигнале воздушной тревоги.
- Отработка практических навыков действий в случае объявления об атаке БПЛА и воздушной тревоге.

В ходе тренировок достигнуты следующие результаты:

Действия сотрудников, учителей-предметников, классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Сотрудники гимназии организованно спустились в укрытие (подвальное помещение).

20 января тренировка проводилась без предупреждения, среди прочего проверялась способность сотрудников, учителей-предметников, классных руководителей правильно оценить сигнал тревоги и принять решение о действии по алгоритму, поэтому замечаний в адрес учителей-предметников, классных руководителей было значительно больше.

На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результативность качества подготовки обучающихся
на основе внутренней экспертизы

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: - начальная ступень - основная ступень - средняя ступень	654 283 325 46	656 293 303 60	675 318 304 53	665 311 310 44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная ступень - основная ступень - средняя ступень	- 1 -	- 1 -	- - -	- 2 -
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	- 1	- -	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - об основном общем образовании	3	-	3	1

	- среднем общем образовании	2	-	2	3+5
--	-----------------------------	---	---	---	-----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общая численность учащихся гимназии высокая.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

По показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переве-дены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	86	98,9	10	68	90,7	1	1,1	0	0	1	1,1
3	66	66	100	11	37	72,7	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	8	53	70,9	0	0	0	0	0	0
1-4 2024	239	238	99,6	29	158	78,2	1	0,4	0	0	1	0,4
1-4 2023	224	224	100	35	146	80,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся начальной школы снизился на 0,4%. Столяров Мирон, ученик 2 класса, перешёл в школу интернат с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них оставлены на повторный год			
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	65	98,5	0	29	43,9	1	1,5	0	0	1	1,5
6	56	55	98,2	0	25	44,6	1	1,8	0	0	1	1,8
7	53	52	98,1	3	20	43,4	1	1,9	0	0	1	1,9
8	76	73	97,1	0	28	36,8	3	3,9	1	1,3	2	2,6
9	59	58	98,3	1	19	32,2	1	1,7	1	1,7	0	0

5-9 2024	310	303	97,7	8	121	41,6	7	2,3	2	0,6	5	1,6
5-9 2023	304	298	97,4	7	128	44,4	8	2,6	0	0	8	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 0,3%, а процент качества понизился на 2,8%. Получила аттестат об основном общем образовании с отличием Кашапова Анна.

По результатам года уменьшилось количество неуспевающих с 8 человек до 7 (4 учащихся, имеющих академическую задолженность по отдельным предметам, были переведены в следующий класс условно. Переведён на индивидуальный учебный план ученик 9Б класса Лаврентьев Константин. Оставлена на повторный год обучения в 8 классе ученица 8В класса Муратова Кира. Не допущен к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования Горулев Павел из 9Б класса и оставлен на повторное обучение в 9 классе.)

*Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переве- дены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%		%
10	23	22	95,7	0	4	17,4	1	4,3	0	0	1	4,3
11	21	21	100	1	9	47,6	0	0	0	0	0	0
10-11 2024	44	43	97,7	1	13	31,8	1	2,3	0	0	1	2,3
10-11 2023	53	52	98,1	1	16	32,1	1	1,9	0	0	1	1,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизились с 32,1% до 31,8%. Егорова Алёна, Саттарова Аделина, Смирнова Анна получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени Акмарова Милана, Ахметшина Зухра, Долгов Иван, Маслова Анастасия, Павлов Юрий.

Шакуров Даниил имеет академическую задолженность и переведён в следующий класс условно.

Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов
учащимися 9-ых, 10-го классов

Качество выполнения индивидуальных проектов оценивалось согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников гимназии, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования» комиссиями по 4-м критериям. На основании критериальной оценки делался вывод о сформированности у учащихся 9-ых классов навыков проектной деятельности: базовый (4-7 баллов) и повышенный (8-12 баллов) уровни. У учащихся 10-го класса сумма баллов, набранных при критериальном оценивании переведена в отметки: «5» – 10-12 баллов, «4» – 7-9 баллов, «3» – 4-6 баллов.

Из 59-х учащихся 9-х классов 57 учащихся представили проекты к защите. 25 учащихся продемонстрировали базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности и также 32 учащихся – повышенный. 2 учащихся проект не представили: Закиров Шамиль (находился на домашнем обучении) и Горулев Павел (не допущен до итоговой аттестации).

Из 23 учащихся 10-го класса 23 представили к защите итоговые индивидуальные проекты. За выполнение итогового индивидуального проекта 2 учащихся получили отметку «3», 9 учащихся – «4» и 12 учащихся – «5».

Разница в качестве выполнения итогового индивидуального проекты учащимися параллели 9 и 10 классов говорит о росте мотивированности учащихся 10 класса, повышению сформированности навыка проектной деятельности, ответственности за выбор продолжения обучения в 10-ом классе.

Результативность качества подготовки обучающихся
на основе внешней экспертизы

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

	Русский язык, 22ч	Математика (проф), 10ч	Математика (баз), 12ч	Физика, 2ч	Обществознание, 5ч	Немецкий язык 3ч	Информатика, 8ч	История, 4ч	Биология, 6ч	Химия, 3ч	Литература 1ч	Английский Язык, 1ч
Всего участников	22	10	12	2	5	3	8	4	6	2	2	1

Из них пре- одолели мин.порог, %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Из них по- лучили ре- зультат ≥ 80 баллов	36 % (8ч)	20 % (2ч)	58 % (7ч – «5»)	0%	60 % (3ч)	33 % (1ч)	13 % (1ч)	50 % (2ч)	17 % (1ч)	50 % (1ч)	100 % (1ч)	100 % (1ч)
Максималь- ный балл	97	88	5	70	88	88	83	87	91	97	94	82
Средний балл	73,2	70,5	4,5	64	69,2	80	62,4	72,2	60,8	82,5	94	82
Средний балл по РТ	67,3	71,2		68,4	60,4	65,6	62,3	62,2	60,9	67,6	77,9	75,8

Результаты выше республиканских показателей отмечаются по всем предметам, кроме физики и информатики. По физике средний балл ниже, чем по РТ, по информатике такой же. Минимальный порог преодолен по всем предметам. Максимальные личные результаты 90 баллов и более имеются по русскому языку, литературе, биологии и химии; более 80 баллов по математике, обществознанию, информатике, истории, немецкому и английскому языкам. 45% выпускников набрали по 3-м предметам в сумме более 210 баллов. Средний балл по математике, физике, обществознанию, истории, немецкому языку, биологии и химии имеет положительную динамику по сравнению с 2023 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023/2024 учебном году учащиеся 9-х классов должны были сдать два обязательных и два по выбору экзамена.

Обязательные предметы:

	Русский язык, 58ч	Математика, 58 ч
Всего участников	58	58
Из них сдали на «5»	55% (32ч)	28% (16ч)
Из них сдали на «4»	36% (21ч)	64% (37ч)
Из них сдали на «3»	9% (5ч)	8% (5ч)
Средний балл	4,5	4,2
Средний балл по РТ	4,1	4,1
Качество	91%	91%
Успеваемость	100%	100%

Предметы по выбору:

	Немецкий язык	Физика	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	География
Всего участников	36 (62%)	2 (3%)	14 (24%)	31 (53%)	5 (9%)	3 (5%)	21 (36%)
Из них сдали на «5»	4 (11%)	0	1 (7%)	5 (16%)	2 (40%)	2 (67%)	5 (24%)
Из них сдали на «4»	20 (56%)	0	9 (64%)	17 (55%)	3 (60%)	1 (33%)	13 (52%)
Из них сдали на «3»	12 (33%)	2 (100%)	4 (29%)	9 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (14%)
Средний балл	3,75	3,0	3,8	3,9	4,4	4,7	4,1
Средний балл РТ							
Качество	67%	0%	71%	71%	100%	100%	86%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Успеваемость 100% по всем предметам. Ни один выпускник 9 класса ни на одном экзамене не получил результат ниже минимального порога. Результаты по русскому языку, математике выше республиканских показателей (не известны средние баллы по РТ по предметам по выбору). Результаты по русскому языку, информатике, биологии и химии имеют положительную динамику по сравнению с 2023 г.

Результаты предметных олимпиад

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие более 380 учеников, это больше, чем в прошлом году. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем двух олимпиадах.

В муниципальном этапе результаты выше, чем в прошлом: имеются 36 призовых мест (27 в прошлом году) по 7 предметам (6 в прошлом году): «истории, искусству, математике, географии, немецкому языку, литературе, русскому языку». Предмет «русский язык» вернулся в список олимпиад, по которым завоевываются призовые места, но выбыли такие предметы, как обществознание и физическая культура.

В региональном этапе предметных олимпиад занято 21 (10 в прошлом году) призовых мест по 5-и (2-м в прошлом году) олимпиадам (предметы «немецкий, русский языки, искусство, история, литература»). Имеются победители регионального этапа ВСОШ и заключительного этапа РОШ по немецкому языку в 7 и 11 классах и 1 призер заключительного этапа ВСОШ.

Статистика по результатам ВПР
в сравнении за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы
Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР-2024 в 4-ых классах

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
4 класс												
<i>Русский язык</i>	4,1	4	4,3	4,3	100	100	90,9	89,4	-	-	1	1
<i>Математика</i>	4,2	4,1	4,4	4,6	100	100	90,9	97,6	-	-	1	4
<i>Окружающий мир</i>	4,4	4,3	4,7	4,5	100	100	100	100	-	-	1	1

Результаты ВПР в начальных классах продолжают нас радовать. Обучающиеся 4 классов справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Средняя оценка за ВПР выше оценок по журналу, поэтому успеваемость и качество высоки. Все дети с заданиями справились.

Результаты работ ВПР – 2023-2024 по программам 5-8 классов

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
5 класс												
<i>Русский язык</i>	3,8	3,5	3,9	3,5	93	92,1	64,9	50,8	4	5	-	-
<i>Математика</i>		3,8		4		95		78		3		-
<i>Биология</i>	3,8	3,9	3,8	3,8	98,3	98,4	60,3	71,4	1	1	-	-
<i>История</i>	4,2	4,1	3,8	4,3	98,3	100	62	77,8	1	-	1	1

В 2023 году в 5 классе впервые не были выставлены оценки за ВПР по математике, т.к. не пройдено было более 2-х тем.

Видим, что результаты работ по русскому языку снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а по биологии и истории стали выше.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
6 класс												
<i>Русский язык</i>	3,6	3,6	3,7	3,6	96,2	92,5	61,6	56,6	2	4	1	1
<i>Математика</i>	3,8	3,7	3,7	3,8	96,2	98	65,4	70,6	2	1	-	3

Биология	3,9	3,7	3,5	3,5	89,7	92,3	55,2	42,3	3	2	-	-
История	4,3	4	4	3,6	100	100	78,3	46,4	-	-	-	-
География	4,3	4,2	4,2	3,9	100	100	91,3	82,8	-	-	-	-
Обществознание	3,9	3,6	3,5	3,3	92,6	96,2	48,1	38,5	2	1	-	-

В 6-х классах оценки по математике выше прошлых лет. По остальным предметам результаты снизились.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
7 класс												
Русский язык	3,7	3,6	3,6	3,5	93,2	86	56,8	52	5	7	-	-
Математика	3,8	3,6	3,7	3,9	97,3	100	64,4	68,6	2	-	-	6
Физика	4	4	4	4,1	100	100	72,3	77,8	-	-	-	-
Биология	3,8	4	3,9	-	100	-	60	-	-	-	-	-
История	4,1	-	4	-	100	-	85	-	-	-	-	-
География	3,9	4,3	3,3	3,5	83,3	95,8	41,7	50	4	1	-	1
Немецкий язык	4	-	3,5	-	87,7	-	54,8	-	9	-	2	-
Обществознание	3,9	3,7	3,4	3,3	90,9	100	45,5	29,6	2	-	-	-

В 7-х классах показатели по математике, физике и географии выше прошлого года. По обществознанию качество выполненных работ стало 29,6% при 100%-ной успеваемости.

Предмет	Средняя оценка по журналу		Средняя оценка за ВПР		Успеваемость (%)		Качество (%)		«2»		Есть макс. балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
8 класс												
Русский язык	3,4	3,7	3,8	3,7	88,9	91%	66,7	67,2%	6	5	3	-
Математика	3,6	3,7	3,7	3,6	96,6	98,6 %	61	67,2%	2	1	-	-
Физика	3,9	3,5	3,7	3,7	100	100 %	58,8	45,5%	-	-	-	-
Химия	3,5	3,8	4,4	4,6	100	100 %	93,3	95,5%	-	-	-	-
История	3,6	4,1	4	4,1	94,7	100 %	89,5	90%	1	-	-	-
География	3,9	4,3	3,5	4	100	100 %	38,1	95,2%	-	-	-	-
Биология	3,8	4	3	3,9	82,4	95%	23,5	80%	3	1	-	-

Общественное	3,4	3,5	3,3	3,3	84,6	90,5 %	38,5	42,9%	2	2	-	
---------------------	-----	-----	-----	-----	------	--------	------	-------	---	---	---	--

В параллели 8-ых классов лучше всех были выполнены работы по химии, истории, географии, биологии. По русскому языку и математике результаты лучше прошлогодних. По физике хотя и нет двоек, но качество стало ниже с 58,8% до 45,5%.

В мониторинге по оценке сформированности функциональной грамотности ученики МБОУ «Гимназия №36» в 2024 году не участвовали.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ступень				Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы
2024	58	29	7	22	21	20

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО среди прочего проводятся стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам во всех классах, а также пробные диагностические работы в 9-х и 11-ом классах в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору, пробные варианты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и пробное итоговое сочинение по литературе в 11-ом классе. В рамках ВСОКО организована защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 9-х и 10-го классов.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. На основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте гимназии.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 39 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестовались 3 педагога. Всем присвоены квалификационные категории, 1 педагог повысил ее до высшей. Задачей на 2024 год было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. Так, 12 учителей представляли свой опыт в публикациях в сборниках научно-методических конференций, а также интернет – ресурсах.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №769 от 05.11.2024.

В библиотеке зарегистрировано 709 пользователей, человек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Общий объем фондов библиотеки составляет 21676 единиц, из них 14980 – учебники, 3322 – художественная литература, 2789 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 246 единиц.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы.

На территории гимназии расположено поле для мини-футбола, универсальная площадка для волейбола/баскетбола, площадка уличных тренажеров.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, стационарным компьютером с выходом в Интернет. В течение последних трех лет полностью обновлен компьютерный парк гимназии и начата модернизация проекционной техники. Ежегодно повышается оснащенность кабинетов биологии, физики и химии специальным лабораторным оборудованием.

В связи с отсутствием кабинетов образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

Безопасность

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности МБУ оборудована пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны ФКГУ УВО УМВД России по Республике Татарстан. Гимназия оборудована системой видеонаблюдения в рамках программы «Безопасный город», произведена замена ограждения, установлена система контроля управлением доступа (СКУД), разработан паспорт безопасности, имеются стенды «Осторожно! Терроризм», «Умей действовать при пожаре». В течение 2023 года Исполкомом г.Казани предприняты определенные действия по усилению антитеррористической защищенности гимназии: установлены система экстренного речевого оповещения и охранная сигнализация.

Таким образом, материально-техническое обеспечение гимназии, действия администрации гимназии и ее учредителя – обновление предметной среды, современное оборудование, высокий уровень информатизации и компьютеризации, меры по усилению антитеррористической защищенности – создают благоприятные условия для учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (36,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (73,1%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (3,2%)
– федерального уровня		0,2 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (57,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (33,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (57,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (56,4%)
– первой		12 (30,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10,2 %)

– больше 25 лет		26 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,7%)
– от 55 лет		16 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты деятельности гимназии говорят о возможности реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.